МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино

Сценарий мероприятия для учащихся 1 класса

«Позаботимся о птицах»

Сценарий праздника подготовила Лушкова Вера Александровна, учитель начальных классов

**Цель:** ознакомление учащихся с видовым составом зимующих птиц своей местности; привлечение внимания учащихся к проблеме подкормки птиц в зимнее время, вовлечение школьников в творческую и практическую деятельность по защите зимующих птиц; развитие у учащихся познавательного интереса, формирование экологической грамотности; воспитание милосердия, убежденности в необходимости подкормки птиц в зимнее время, ценностного отношения к природе.

**Оформление:**

* выставка кормушек;
* рисунки детей с изображением птиц;
* плакат «Зимующие птицы»;

**Музыкальное оформление:** фонограмма П.Чайковский “Зимнее утро”, обучающий фильм «Зимующие птицы», фонограмма песни «Скворушка прощается».

Ход мероприятия

Ведущий: -Здравствуйте всем! Начинаем наш праздник с выступления учащихся 1 класса с песней «Скворушка прощается».

**Дети поют песню «Скворушка прощается»**

Ведущий: -Улетел от нас скворец в тёплые страны. Унёс с собой время года – осень. Но мы не остались без наших пернатых друзей. Вот они.

**«Птичий дневник».**

*Учащиеся в роли птиц выходят на сцену и читают загадки.*

1 ученик: -Я зимой люблю кормушки, как на ёлочках игрушки, если поклевать хочу, от одной к другой лечу. Желтогрудая я птичка, и зовут меня…(синичка)

2 ученик: -Доклевав рябины кисть, красны лампочки зажглись. Крылья каждая имеет! Кто назвать её сумеет?... (снегирь)

3 ученик: -Только я из птиц, признаться, в зной, морозы и пургу по стволу передвигаться

головою вниз могу. …(поползень)

4 ученик: -Где шум и гам, там и она, идёт о ней в лесу молва: Что нет болтливей этой птицы, что ей на месте не сидится, что там, где драка, ссора, склока, там точно кружится… (сорока)

5 ученик: -Во дворе я — королева. Вон мой дом, на ветке слева. Птица в перьях серо-черных, Я умна, хитра, проворна… (ворона)

6 ученик: -Птичка-невеличка Ножки имеет, А ходить не умеет. Хочет сделать шажок — Получается прыжок… (воробей)

7 ученик: -Хоть я не молоток — по дереву стучу: в нем каждый уголок обследовать хочу. Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. Кто я? … (дятел)  
  
*Звучит музыка П.Чайковского «Зимнее утро»*

Ведущий (под аудиозапись): -Ах,ты зимушка-зима! Белый снег пушистый раскидала на дома, и ледочек чистый. И сверкают в тишине белые снежинки, и рисует на окне инеем картинки.

Ведущий: -Пришла зима! Голодно и холодно пернатым друзьям. От мороза они могут найти местечко и согреться или распушить пёрышки. Воздух проникает под каждое перо, не даст морозу проникнуть к тельцу пичужки. Ребята, давайте для наших пернатых друзей откроем птичью столовую. Для этого сделаем кормушки и повесим на деревья около нашей школы. И договоримся, каждый день подкармливать птиц. (из пластиковых бутылок дети сделали кормушки).

*Просмотр фрагмента фильма «Зимующие птицы»*

*Слышен лай собак(аудиозапись). Входит Лиса.*

Лиса: -Ой, бежала от собак.

Добралась я кое-как.

Я – лиса – краса лесов.

Я – плутовка, хороша

Знаю всех пернатых я.

Всех люблю я вас, друзья,

Может съем *(размышляет)* я воробья?

Ведущий: -Здравствуй, Лисонька,

Будь добра!

Ты не трогай воробья.

Все друзья пришли к нам в школу,

Попросить у нас подмогу.

Вот кормушки все готовы.

Будем птицам помогать

Зиму-зимушку переждать.

Лиса: -Зима – зимушка длинна

Обогрейте вы меня.

Я хочу повеселиться,

Поиграть и утеплиться.

Ну-ка, птицы, встаньте в круг

Игры с вами меня ждут.

*Проводится коми игра «Пышкай» (воробей)*

Лиса: -Ну, пернатые друзья,

Побегу в лесочек я.

Ждут меня полёвки,

Мышки да подружки.

*(Лиса уходит)*

Ведущий: -Пернатые друзья, вы проголодались. Да?

Конкурс «Соберите ягоды». Дети делятся на две команды. Одна команда собирает в ведерко чернику, а другая – бруснику.

Конкурс «Собери шишки». Дети делятся на две команды. У каждой из них есть коробки с перемешанными еловыми и сосновыми шишками. Одна команда собирает в корзинки еловые, а другая – сосновые шишки. Время 2-3 минуты.

Конкурс «Что в кормушке?» Каждому учащемуся выдаются по 2 картинки. Каждый должен положить в кормушку то, чем можно покормить птиц зимой.  
*(чёрный хлеб, белый хлеб, жареный хлеб, сухарики, семя подсолнуха, семя арбуза, семя тыквы, колбаса, сало, несолёное сало, пшено, рис, перловка, чипсы)*

Ведущий: -На кормушку пусть садятся,

Крошек, зерен наедятся.

Сыты будут и тогда,

Не страшны им холода!

Знаю точно я:

Птицам верные друзья

Здесь растут и учатся

И отлично трудятся.

Птицам надо помогать

И в беде не оставлять!

Голод очень страшен им,

Помоги друзьям своим.

Ведущий: -Спасибо всем! Повесим кормушки на деревья около школы и будем подкармливать пернатых друзей!

